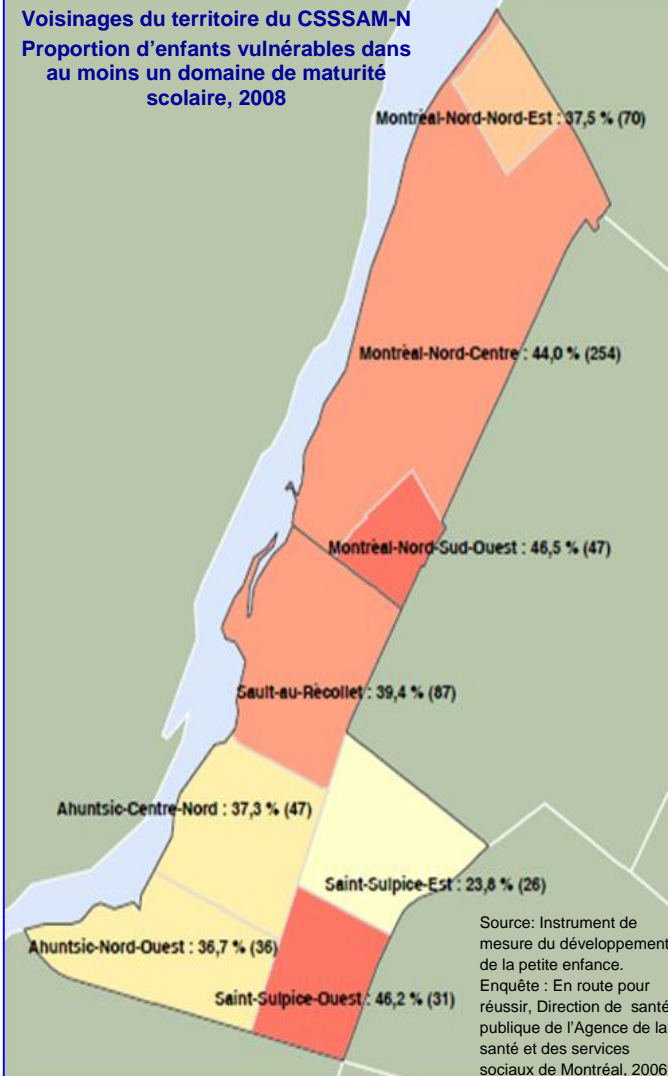
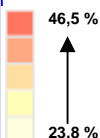


État de santé social (2008) Analyse thématique sur la maturité scolaire

Voisinsages du territoire du CSSSAM-N Proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de maturité scolaire, 2008



Légende de la carte



Fiche : 111 : ESS_Maturité_scolaire (2008)
Source : DSP-ASSSM (2008). Enquête sur la maturité scolaire des enfants montréalais. Portrait du CSSS Ahuntsic et Montréal-Nord
Mise à jour : Juin 2010



Définition : La maturité scolaire se définit comme le degré de préparation de l'enfant pour l'école selon cinq domaines, chacun constituant un indicateur de développement de l'enfant à son entrée à l'école. Il s'agit de :

Santé physique et bien-être :

Développement physique général, motricité fine et globale, préparation physique pour entamer la journée d'école (alimentation et habillement adéquats), propreté, ponctualité, état d'éveil.

Compétence sociale :

Habiletés sociales, confiance en soi, sens des responsabilités, respects des pairs et adultes, respects des règles et des routines de la classe, habitudes de travail et autonomie, curiosité.

Maturité affective :

Comportement prosocial et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions.

Développement cognitif et langagier :

Intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage.

Habiletés de communication et connaissances générales :

Capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales.

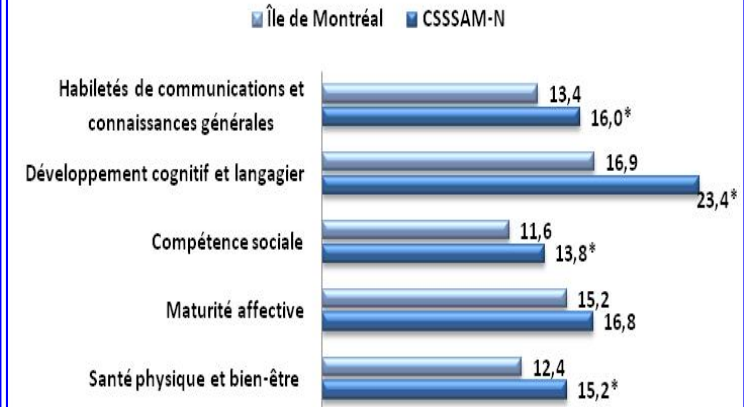
Des disparités importantes entre les secteurs et voisinages du territoire du CSSSAM-N

L'analyse des données à l'échelle des secteurs d'Ahuntsic et de Montréal-Nord met au jour des disparités importantes. La prévalence de vulnérabilité dans au moins un domaine de la maturité scolaire est significativement plus élevée à Montréal-Nord (42,9 %) soit 372 enfants, comparativement à Ahuntsic (36,9 %) soit 229 enfants.

Par ailleurs, si on analyse les résultats à une échelle encore plus fine, le portrait de la maturité scolaire varie beaucoup. Ainsi, selon les voisinages, de 24 % à 46 % des enfants sont vulnérables dans au moins un domaine. En fait, tous les voisinages du CSSS (représentés en orange et en rouge sur la carte), à l'exception de Saint-Sulpice-Est (en jaune) obtiennent des proportions élevées d'enfants vulnérables dans au moins un domaine.

En conséquence, environ 600 enfants de maternelle du territoire du CSSSAM-N présentent en 2006 au moins un facteur de vulnérabilité en matière de maturité scolaire.

Comparaison des proportions d'enfants vulnérables par domaine de maturité scolaire pour le CSSSAM-N et Montréal, 2006



*La différence par rapport à Montréal est significative au seuil de 0,05.

Reffet du degré de préparation de nos enfants pour l'école

Les résultats de l'étude de la DSP de l'ASSSM (2008) *En route pour l'école!* révèlent que le portrait des enfants de maternelle 5 ans sur le territoire du CSSS d'Ahuntsic et Montréal-Nord est défavorable par rapport à la moyenne montréalaise. On retrouve en effet une proportion supérieure d'enfants vulnérables dans au moins un domaine (40,2 %) soit 598 enfants, comparativement à ce qui prévaut pour l'ensemble de Montréal (34,6 %). En fait, comparativement à la moyenne montréalaise, les enfants de notre territoire présentent des vulnérabilités significativement supérieures dans tous les domaines, sauf en ce qui a trait à la maturité affective. Plus particulièrement, c'est la proportion élevée d'enfants vulnérables dans le domaine du développement cognitif et langagier (23,4 %) qui nous distingue des enfants de l'ensemble de Montréal (16,9 %).

Malheureusement, ces résultats nous placent dans le peloton de tête des territoires de CSSS pour la proportion la plus élevée d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de la maturité scolaire.

Faits saillants : En 2006, la prévalence de la vulnérabilité dans au moins un domaine de la maturité scolaire est significativement plus élevée à Montréal-Nord qu'à Ahuntsic. À l'échelle des voisinages, les proportions varient de 23,8 % à 46,5 %. La proportion élevée d'enfants vulnérables au niveau du développement cognitif et langagier nous distingue de Montréal. Finalement, le CSSSAM-N est donc en tête des territoires de CSSS pour sa proportion la plus élevée d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de la maturité scolaire.